SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ
HỘI NHẬP QUỐC TẾ

MẪU SỐ 04

CÔNG KHAI
KẾ HOẠCH VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

1. Thông tin về kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học:

1.1. Kế hoạch tuyển sinh của cơ sở giáo dục:

- Đối tượng tuyển sinh:

Trung tâm tuyển sinh học viên từ 4 đến 15 tuổi có nhu cầu học tập, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh, phát triển kỹ năng giao tiếp và chuẩn bị cho các kỳ thi tiếng Anh phù hợp với độ tuổi và trình độ.

- Các mốc thời gian thực hiện tuyển sinh:

Trung tâm tổ chức tuyển sinh thường xuyên trong năm học, căn cứ vào nhu cầu của học viên và tình hình tổ chức các lớp học. Việc tiếp nhận học viên mới được thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh của Trung tâm và khi còn chỉ tiêu lớp học.

- Các thông tin liên quan khác:

Học viên được tư vấn chương trình học phù hợp với độ tuổi, trình độ và mục tiêu học tập. Trung tâm thực hiện đánh giá hoặc kiểm tra trình độ đầu vào trước khi xếp lớp đối với học viên đã có nền tảng tiếng Anh.

Việc tiếp nhận và xếp lớp được thực hiện công khai, phù hợp với năng lực của học viên và điều kiện tổ chức giảng dạy của Trung tâm. Trung tâm thông báo đầy đủ cho học viên và cha mẹ/người giám hộ về chương trình học, thời khóa biểu, học phí, nội quy và các quy định có liên quan trước khi đăng ký học.

Trung tâm ưu tiên xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, tôn trọng và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của học viên, đặc biệt là học viên dưới 18 tuổi.

1.2. Kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục:

Trung tâm Ngoại ngữ Hội Nhập Quốc Tế xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục tiếng Anh theo từng độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập của học viên, bảo đảm phù hợp với quy định hiện hành và điều kiện thực tế của Trung tâm.

a) **Đối tượng đào tạo:** Học viên từ 4 đến 15 tuổi có nhu cầu học tập, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh và phát triển kỹ năng giao tiếp.

b) **Nội dung giáo dục:** Tập trung phát triển đồng bộ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; mở rộng vốn từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp và khả năng sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp phù hợp với lứa tuổi.

c) **Phân loại và xếp lớp:** Học viên được tư vấn, đánh giá trình độ đầu vào và bố trí lớp học phù hợp với độ tuổi, năng lực và mục tiêu học tập.

d) **Chương trình và giáo trình:** Trung tâm triển khai các chương trình tiếng Anh theo lộ trình từ cơ bản đến nâng cao, sử dụng giáo trình phù hợp với từng độ tuổi và trình độ, kết hợp tài liệu bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả học tập.

e) **Thời lượng và hình thức tổ chức:** Các lớp học được tổ chức theo kế hoạch đào tạo của Trung tâm, phù hợp với độ tuổi và trình độ của học viên; kết hợp giữa giảng dạy trên lớp, thực hành giao tiếp, hoạt động nhóm và các hoạt động trải nghiệm tiếng Anh.

f) **Kiểm tra, đánh giá:** Thực hiện đánh giá đầu vào, kiểm tra định kỳ, kiểm tra giữa khóa và cuối khóa nhằm theo dõi quá trình học tập, mức độ tiếp thu và sự tiến bộ của học viên. Kết quả đánh giá được sử dụng để tư vấn và điều chỉnh lộ trình học tập khi cần thiết.

g) **Hoạt động bổ trợ:** Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ, giao tiếp, trò chơi ngôn ngữ, thuyết trình, hoạt động nhóm và các hoạt động trải nghiệm nhằm tạo môi trường sử dụng tiếng Anh thường xuyên và phát triển sự tự tin cho học viên.

h) **Phối hợp với gia đình:** Trung tâm thường xuyên trao đổi với cha mẹ hoặc người giám hộ về tình hình học tập, chuyên cần và sự tiến bộ của học viên; đồng thời phối hợp hướng dẫn học viên duy trì việc học và luyện tập tiếng Anh tại nhà.

i) **Mục tiêu giáo dục:** Giúp học viên hình thành nền tảng tiếng Anh vững chắc, phát triển năng lực giao tiếp, khả năng tự học và sự tự tin trong sử dụng tiếng Anh; từng bước nâng cao trình độ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và chuẩn bị cho các kỳ thi tiếng Anh phù hợp với độ tuổi và năng lực.

1.3. Các chương trình giáo dục thực hiện tại cơ sở giáo dục:

Cơ sở giáo dục tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng tiếng Anh phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập của học viên, gồm:

a) Chương trình tiếng Anh dành cho trẻ em, thiếu nhi và thiếu niên từ 4 đến 15 tuổi, tập trung phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh.

b) Chương trình tiếng Anh theo lộ trình từ trình độ cơ bản đến nâng cao, sử dụng các giáo trình phù hợp với từng độ tuổi và trình độ, như **Family and Friends, Solutions** và các tài liệu bổ trợ phù hợp.

c) Chương trình luyện thi và chuẩn bị cho các kỳ thi tiếng Anh quốc tế phù hợp với độ tuổi và năng lực của học viên như **Cambridge English (Starters, Movers, Flyers, A2 Key, B1 Preliminary)** và các chương trình tiếng Anh theo định hướng IELTS khi học viên đáp ứng yêu cầu về trình độ.

d) Các hoạt động bổ trợ tiếng Anh như giao tiếp, thuyết trình, hoạt động nhóm, trò chơi ngôn ngữ, câu lạc bộ tiếng Anh và các hoạt động trải nghiệm nhằm tạo môi trường sử dụng tiếng Anh thường xuyên cho học viên.

1.4. Yêu cầu phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình và xã hội đối với các chương trình giáo dục thường xuyên giảng dạy cho học viên dưới 18 tuổi:

Cơ sở giáo dục phối hợp thường xuyên với cha mẹ hoặc người giám hộ của học viên trong quá trình tổ chức dạy học, quản lý và hỗ trợ học viên.

a) Cha mẹ/người giám hộ cung cấp đầy đủ thông tin cần thiết về học viên, phối hợp với Trung tâm trong việc thực hiện nội quy, thời gian học tập và đảm bảo việc đưa đón học viên an toàn.

b) Trung tâm thông tin định kỳ cho cha mẹ/người giám hộ về tình hình học tập, chuyên cần, kết quả kiểm tra và sự tiến bộ của học viên.

c) Cha mẹ/người giám hộ phối hợp với giáo viên và Trung tâm trong việc hướng dẫn, khuyến khích học viên tự học, luyện tập tiếng Anh tại nhà và duy trì thói quen học tập phù hợp.

d) Trung tâm phối hợp với gia đình trong việc tiếp nhận và giải quyết các vấn đề liên quan đến học tập, tâm lý, kỷ luật, an toàn và quyền lợi của học viên.

e) Trung tâm khuyến khích sự phối hợp với các tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm và tạo môi trường sử dụng tiếng Anh phù hợp, an toàn cho học viên.

1.5. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học viên ở cơ sở giáo dục:

Cơ sở giáo dục phối hợp thường xuyên với cha mẹ hoặc người giám hộ của học viên trong quá trình tổ chức dạy học, quản lý và hỗ trợ học viên.

a) Cha mẹ/người giám hộ cung cấp đầy đủ thông tin cần thiết về học viên, phối hợp với Trung tâm trong việc thực hiện nội quy, thời gian học tập và đảm bảo việc đưa đón học viên an toàn.

b) Trung tâm thông tin định kỳ cho cha mẹ/người giám hộ về tình hình học tập, chuyên cần, kết quả kiểm tra và sự tiến bộ của học viên.

c) Cha mẹ/người giám hộ phối hợp với giáo viên và Trung tâm trong việc hướng dẫn, khuyến khích học viên tự học, luyện tập tiếng Anh tại nhà và duy trì thói quen học tập phù hợp.

d) Trung tâm phối hợp với gia đình trong việc tiếp nhận và giải quyết các vấn đề liên quan đến học tập, tâm lý, kỷ luật, an toàn và quyền lợi của học viên.

e) Trung tâm khuyến khích sự phối hợp với các tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm và tạo môi trường sử dụng tiếng Anh phù hợp, an toàn cho học viên.

2. Thông tin về kết quả hoạt động giáo dục trong năm học trước:

1.1. Kết quả tuyển sinh trong năm học trước: Năm học 2025-2026, Trung tâm vẫn chưa

hoạt động

1.2. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp phải công khai thêm nội dung: số lượng người học đang học. (chia theo số lượng người học là người Việt Nam, số lượng người học là người nước ngoài):
Không có

1.3. Kết quả thi các chứng chỉ quốc tế (nếu có): Không có

Tên chứng chỉ	Số lượng học viên đạt

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM

CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ HỘI NHẬP QUỐC TẾ

TRẦN MINH TRÍ